

## Premessa

Il problema dell'individuazione di un'identità di ruolo dei medici di medicina generale professionale pone la questione dei principi fondanti, l'esigenza di una disciplina che ha la necessità di riflettere e di costruire con la riflessione sulla propria pratica un core disciplinare, una personalizzazione della metodologia didattica, una pratica condivisa anche se con molte varianti di contesto, un sistema di trasmissione del proprio sapere disciplinare anche se ancora fragile e non ben definito.

In questo contesto si pone la necessità di un percorso formativo specifico sulla didattica in medicina generale, che tenga conto delle sue tre articolazioni professionali storiche: l'animazione come esperienza di traduzione non letterale del linguaggio specialistico nella pratica sul territorio, la tutorship sul campo come didattica nel corso del lavoro con immersione nelle pratiche di comunità, la tutorship d'aula, come evoluzione della figura dell'animatore.

Una tã, la tutorship d'aula, come evoluzione della figura dell'animatore.

Una riflessione a parte merita il discorso sulla ricerca che è sicuramente un percorso orientato alla formazione sul campo e che è fondante in qualsiasi disciplina, medicina generale compresa.

Questo argomento, come quello relativo alle tecniche di valutazione quantitativo e qualitativo in questo percorso saranno accennati poiché meritano un approfondimento specifico.

## Relatori

Fabrizio Valcanover  
Csermeg

Norma Sartori  
Csermeg

Carla Marzo  
AIMEF

Giorgio Visentin  
Coordinamento WONCA Italia



## Coordinamento WONCA Italia

[www.cowonca.it](http://www.cowonca.it)

Via Ampère 59, 20131 Milano

email: [info@cowonca.it](mailto:info@cowonca.it)

segreteria: [segreteria@cowonca.it](mailto:segreteria@cowonca.it)

tel.: +39 02 75261352

# Strumenti Didattici in Medicina Generale



## Coordinamento WONCA Italia

[www.cowonca.it](http://www.cowonca.it)

15-16 Dicembre 2012

Ora: 8.00-18.00

Hotel Millen

Via Cesare Boldrini 4, Bologna

051 6087811



# Articolazione Didattica

15 Dicembre

## Prima Sessione

La medicina generale italiana ed europea e l'approccio alla didattica in medicina generale

8.30-9.00

Registrazione partecipanti, salute eventuali ospiti  
Pretest o presentazione prova ecm

9.00-10.30

La teoria e la pratica nella realtà locale; la medicina generale italiana ed europea: luci, ombre, prospettive. La medicina generale come disciplina in ambito italiano ed europeo  
CARLA MARZO, NORMA SARTORI

10.30-11.30

Apprendimento e didattica in medicina generale: alcune teorie sull'apprendimento e presentazione dei contenuti e della metodologia del percorso didattico  
FABRIZIO VALCANOVER, NORMA SARTORI

11.30-12.00

Qualicopc : una ricerca internazionale come esempio di apprendimento  
GIORGIO VISENTIN, FABRIZIO VALCANOVER

12.00-13.00

Presentazione docenti, animatori e discenti con raccolta delle aspettative e dei bisogni formativi  
NORMA SARTORI, FABRIZIO VALCANOVER

## Seconda sessione

Introduzione alla didattica orientata al discente, alla progettazione di brevi percorsi formativi orientati alle competenze e pratica di alcuni metodi didattici classici

14.00-15.00

Progettazione di brevi percorsi didattici orientati alle competenze (o alle materie) con descrizione di alcune tecniche relative alla lezione d'aula.  
FABRIZIO VALCANOVER

15.00-16.30

La tecnica dell'apprendimento significativo tra razionalità, emozioni e narrazione.  
FABRIZIO VALCANOVER, NORMA SARTORI

16.30-18.00

Introduzione al PBL con esercitazione pratica  
NORMA SARTORI

16 Dicembre

## Terza sessione

Pratica di altri metodi utilizzabili nei corsi di più giornate e in aula e nella tutorship

8.30-9.30

Introduzione al percorso esperienziale (es. psichiatria, disagio sociale, tossicodipendenza, CAT, case di riposo, case famiglia)  
NORMA SARTORI, FABRIZIO VALCANOVER

9.30-10.30

L'apprendimento situato e cenni a tecniche di didattica tutoriale: briefing, de briefing, feedback  
FABRIZIO VALCANOVER

10.30-11.30

Le mappe concettuali  
NORMA SARTORI

11.30-12.30

Ricerca e valutazione in ambito didattico  
FABRIZIO VALCANOVER

## Quarta sessione

Tecniche di gestione di grandi gruppi e tecniche olistiche tecniche complesse

14.00-15.30

La tecnica del buzz group, la tecnica della scultura, la tecnica del gruppo nominale, la metodologia del focus group (cenni)  
NORMA SARTORI, FABRIZIO VALCANOVER

15.30-17.00

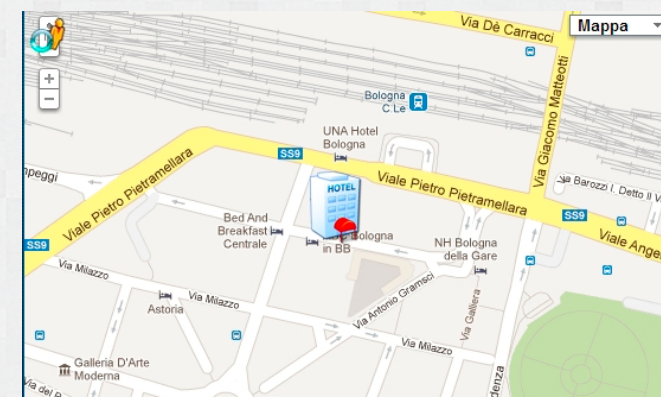
Il ruolo del paziente simulato  
FABRIZIO VALCANOVER, NORMA SARTORI

17.00-18.00

Conclusione del percorso con valutazione qualitativa  
CARLA MARZO, NORMA SARTORI

18.00-18.15

Test ECM



Hotel Millenn \*\*\* Sup.  
Via Boldrini 4, 40121 Bologna  
Tel.: +39 051 6087811  
Fax +39 051 6087888

## Coordinamento WONCA Italia

[www.cowonca.it](http://www.cowonca.it)

Via Ampère 59, 20131 Milano

email: [info@cowonca.it](mailto:info@cowonca.it)

segreteria: [segreteria@cowonca.it](mailto:segreteria@cowonca.it)

tel.: +39 02 75261352