

La Formazione Specifica in Medicina Generale

Alla luce della definizione europea di Medicina
Generale/ di famiglia di WONCA Europa

Un aspetto dell'esperienza umbra:

“La settimana metodologica”

Dott. Piero Grilli

Roma, 01 Ottobre 2004

**Ad inizio corso i tirocinanti insieme
ad un nucleo di tutori MMG valutano
ed integrano il piano didattico**

STRUMENTI

- **Definizione WONCA della Medicina Generale**
- **Convenzione nazionale e regionale per la
Medicina Generale**
- **Precedente piano didattico**

In particolare:

- Dalla definizione della Medicina Generale WONCA
- Dalle competenze costitutive
- Dai compiti professionali

**Si individuano gli obiettivi educativi
aggiuntivi da perseguire con tecniche
didattiche appropriate**

Elementi fondamentali degli obiettivi didattici

1. Analisi delle varie modalità di presentazione del problema al MMG
2. Valutazione dei diversi fattori (fisici, psicologici, sociali, culturali ed esistenziali) che possono interagire nella presentazione ed evoluzione del problema
3. Progettazione di un iter diagnostico ipotetico-deduttivo che tenga conto delle peculiarità dell'approccio in Medicina Generale, del rapporto costo/beneficio (in termini economici e di “invasività” nei confronti del paziente
4. Impostazione ed attuazione di un piano terapeutico (farmacologico, chirurgico, riabilitativo) adeguato al problema secondo i criteri del rapporto costo/beneficio e beneficio/rischio

5. Predisposizione e realizzazione attiva di un opportuno piano di controllo nel tempo per valutare l'efficacia del trattamento, individuare tempestivamente eventuali eventi avversi da esso provocati, riconoscere precocemente la ricomparsa del problema o la sua progressione
6. Scelta fra la gestione diretta del problema da parte del MMG, la collaborazione con altre figure professionali, il ricorso al ricovero ospedaliero e messa in atto delle diverse modalità assistenziali
7. Verifica della fattibilità di interventi preventivi o di screening e loro eventuale attuazione

Esperienze didattiche

- Insegnamento tutoriale del MMG
- Insegnamento tutoriale del medico di struttura
- **Attività didattiche teoriche**
 - Attività seminariali
 - Studio guidato proposto dai tutori MMG
 - Studio finalizzato proposto dai coordinatori delle attività teoriche
 - Sessioni di confronto con i tutori
 - Sessione di ricerca, riflessione e confronto tra i tirocinanti della stessa area didattica

Organizzazione Settimana Metodologica

1 giornata

introduttiva

4 giornate

dedicate alla valutazione ed integrazione del programma didattico

STRUTTURA DELLA GIORNATA

in mattinata:

studio del programma didattico, in piccoli gruppi, per il modulo in esame

nel pomeriggio:

confronto con i tutori MMG ed i coordinatori

Discussione piano didattico

Ad oggi la discussione del piano didattico partiva dalla divisione del programma per moduli (Medicina Clinica e di Laboratorio, Chirurgia, ecc.)



Dai prossimi trienni si può ipotizzare la discussione a partire dalle sei competenze costitutive della definizione WONCA, in particolare evidenziando l'importanza del contesto nei confronti di tutta l'attività clinica del MMG

Esempio di argomento individuato dai tirocinanti

"Gestione del problema morte all'interno della famiglia"

Obiettivi

- ♦ Vari tipi di morte (dopo una malattia cronica degenerativa o evento acuto)
- ♦ Valutazione del contesto socio-ambientale e familiare
- ♦ Problemi etici
- ♦ Problemi medico-legali
- ♦ Valutazione dell'opportunità degli interventi richiesti dai familiari
- ♦ Sostegno psicologico alla famiglia (minori, coniuge solo)
- ♦ Attivazione consulenza e collaborazione con altre figure Professionali

Esperienze didattiche utilizzabili

- ▶ Insegnamento tutoriale del MMG
- ▶ **Attività didattico-teoriche :**
 - **SEMINARI**
 - Aspetti clinici
 - Medicina Legale
 - Etica
 - Cure palliative
 - **STUDIO GUIDATO PROPOSTO DAI TUTORI**
 - **SESSIONI DI CONFRONTO CON I TUTORI**

CONCLUSIONI

- **Condivisione del piano didattico del corso**
- **Integrazione degli obiettivi, sulla base delle esigenze dei tirocinanti**
- **Coinvolgimento dei tutori MMG ed in futuro anche dei tutori di struttura**
- **Confronto tra discenti e docenti per individuare il metodo tipico della Medicina Generale**